

## PLANO DE TRABALHO

<b>PARCERIA TECNOLÓGICA IFSUL - EMPRESAS</b>			
<b>1 - Dados Cadastrais</b>			
Nome da Instituição: INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS CHARQUEADAS		CNPJ: 10.729.992/0004-99	
Endereço: RUA GENERAL BALBÃO, 81 – CENTRO			
Cidade: CHARQUEADAS	UF RS	CEP 96745-000	DDD/Fone: (51)3658-3602
Nome do Responsável: JEFERSON FERNANDO DE SOUZA WOLFF		Cargo: DOCENTE	
Função: DIRETOR-GERAL			
E-mail para contato: extensao@charqueadas.ifsul.edu.br			

### **2 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO:**

A finalidade desta chamada pública é estabelecer parceria, com empresas localizadas na Região Carbonífera do Rio Grande do Sul, através de cooperação técnica do corpo docente para subsidiar estudantes estagiários, na busca de soluções para novos processos de automação e computação.

### **3 - JUSTIFICATIVA**

O presente plano de trabalho se justifica diante da dificuldade financeira do Câmpus Charqueadas em prover os recursos para promover a alta demanda de projetos de pesquisa e extensão. O presente projeto refere-se à busca de parceria para projeto de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) entre Câmpus Charqueadas do Instituto Federal Sul Rio-Grandense e a empresas da Região Carbonífera. Discute-se muito o isolamento físico do instituto nas comunidades. São comuns as críticas às grades, aos muros que as transformam em verdadeiras fortalezas, revelando um juízo negativo a priori em relação às populações que vivem no seu entorno (AZEVEDO, 2007). Mas, por trás da contenção física, está o muro técnico, humano, cultural e simbólico, que isola a escola da comunidade que ora imuniza a escola da influência dos saberes produzidos pela comunidade e, ao mesmo tempo, faz com que conhecimento produzido na escola não desempenhe o papel de buscar explicações para o mundo.

Uma das questões centrais para resgatar o sentido e o significado do que se faz na escola encontra-se na relação entre a matéria-prima do conhecimento às fontes que consideramos significativas para o ato de conhecer (REIS, 2007). Nesse sentido que este projeto visa relacionar um conjunto de idéias, valores e conceitos relacionados à tecnologia com o saberes metodicamente sistematizados. O projeto de parcerias tecnológicas nasce de uma necessidade de ampliar o vínculo acadêmico com o mundo do trabalho e seus arranjos locais, em seus mais diversos níveis. Assim, esta ação é um momento de fortalecimento da integração entre o IFSul, o mundo do trabalho e a comunidade da Região Carbonífera, concretizado através da vinculação do conhecimento científico com a prática na busca de soluções de variados sistemas.

Os benefícios didáticos e pedagógicos envolvidos também justificam a presente ação, pois nossos estudantes terão a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em um ambiente industrial, de forma prática e com a orientação do corpo docente, supervisionados pelos coordenadores de uma indústria, na busca de soluções para problemas reais.

Entende-se também que o presente projeto justifica-se por vir ao encontro da missão do IFSul, que visa "Implementar processos educativos, públicos e gratuitos, de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social." Entende-se que o projeto se coaduna aos objetivos estratégicos e metas do Instituto Federal Sul-rio-grandense para o período de julho de 2014 a junho de 2019, documentados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) aprovado pela resolução CONSUP 68/2014. Especificamente, observa-se alinhamento direto ao Eixo - "Políticas Acadêmicas", Objetivo 2 - "Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social, investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico.", Meta 2.24 - "Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral.". Adicionalmente, entende-se que o estabelecimento desse tipo de parceria, em especial para o desenvolvimento de projeto de P&D, podem viabilizar resultados frutíferos para outras metas definidas no PDI, tais como:

- Meta 2.7: Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Meta 2.9: Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Por fim, para construirmos uma escola cidadã, é necessário trabalhar com propostas concretas que façam do instituto um espaço possível de uma prática pedagógica que considere o senso comum como uma expressão dos saberes das classes populares e as possibilitem, por meio do desenvolvimento da criticidade, o acesso ao conhecimento científico (GADOTTI, 1998).

#### **4 – METAS A SEREM ATINGIDAS**

Espera-se com este projeto:

- A inserção dos estudantes do IFSul no mundo de trabalho, através da aplicabilidade de conhecimentos técnicos e científicos adquiridos no ambiente acadêmico;
- A consolidação dos conhecimentos aprendidos no curso, através de uma metodologia pedagógica que envolve a supervisão orientada por docentes de uma situação real;
- Maior e melhor interação entre o instituto e a comunidade.
- A reflexão dos processos de ensino, pesquisa e extensão na busca de uma melhor consonância com a realidade industrial da região.
- O registro do potencial do estudante do IFSul, objetivando a mudança do perfil empresarial da região.

## 5 - MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO DE EXECUÇÃO:

A equipe de trabalho (estudantes, empresa e professores) avaliará e definirá metas e estratégias através de reuniões quinzenais realizadas na empresa, ou no IFSul, durante o horário de atividade dos estagiários, adequando-se às necessidades explícitas na proposta de desafio.

## 6 – FORMA DE ADESÃO:

A formação de parcerias será realizada através do cumprimento dos seguintes requisitos por parte da empresa proponente:

a - realizar a contratação de 05 estagiários remunerados, cujos planos de atividades estejam voltados para o diagnóstico e soluções de processos de automação e computação;

b – apresentar uma proposta de trabalho que tenha como objetivo a solução de problemas de automação e computação, compatível com o período de seis meses;

c – doação de material permanente e de consumo para a realização de projetos e ações de pesquisa e extensão, no IFSul - Câmpus Charqueadas, conforme descrição:

<b>Item</b>	<b>Especificação do Material Permanente</b>	<b>Classif</b>	<b>Quant</b>
01	Monitor LCD AOC 23.6" Full HD Widescreen	Un	02
02	Dell Vostro Small Desktop VST-3470-A10 1TB Windows 10 Pro TPM 2.0	Un	02
03	Caixa Organizadora 64 gavetas multiuso	Un	02
04	Sugador de Solda HIKARI HK-192 ESD	Un	05
05	Tesoura Corta Vergalhão 14 Pol. com Cabo	Un	02
06	Estação de Solda Hikari ESD SAFE - HK-936A	Un	02
07	Perfurador Suetoku de Placa de Circuito Impresso Pp-3 furo de 1mm <sup>2</sup>	Un	04
08	Mini Furadeira / Micro Retífica com Acessórios e Maleta - Bivolt (127V/220V)	Un	01
09	Suporte para Placa de Circuito Impresso - SP1	Un	02
10	Armário Aço 1,5x0,9x0,35m chapa 26	Un	01
11	Teclado e Mouse Wireless Dell - KM636	Un	02
12	Impressora multifuncional laser colorida*	Un	01
<b>Item</b>	<b>Especificação do Material de Consumo</b>	<b>Classif</b>	<b>Quant</b>
01	Lençol de Borracha Manta 1mm x 1m Larg	un	03
02	Kit Jumpers Macho-Fêmea 20cm X 40 unids.	un	06
03	Kit Jumpers Macho-Macho 20cm X 40 unids.	un	06
04	Kit Jumpers Fêmea-Fêmea 20cm X 40 unids.	un	06
05	Pasta Aba e Elástico Ofício Lombo 40mm Azul	un	05
06	Pasta Com Aba Ofício	un	10
07	Caixa organizadora divisórias multiuso 33,5x19,5x4,5 cm	un	08
08	Potenciômetro Linear A 23mm de 1kΩ	un	30

09	Potenciômetro Linear A 23 mm de 10kΩ	un	30
10	Potenciômetro Linear A 23mm de 20kΩ	un	30
11	Potenciômetro Linear A 23mm de 50kΩ	un	30
12	Potenciômetro Linear A 23mm de 100kΩ	un	20
13	Transistor BJT NPN TIP31	un	60
14	Transistor BJT PNP TIC32	un	60
15	Transistor BJT NPN BC546	un	60
16	Diodo 1N4007	un	200
17	Circuito Integrado 555	un	40
18	Carretel de Estanho em Fio 1mm 250g Sn60-Pb40 Cobix	un	05
19	Protetor de Sugador de Solda kit com 3 unids	un	10
20	Placa de fenolite face simples (um lado cobreado) 122cm X 102cm Hayonik	un	03
21	Broca de aço rápido para metais de 1mm <sup>2</sup> - DIN338	un	10

**\*A impressora multifuncional (item 12/material permanente):**

Deve apresentar display LCD touchscreen colorido de no mínimo 4”;

Deve suportar velocidade de Impressão tanto em preto quanto colorido de no mínimo de 24 ppm;

Deve suportar resolução de Impressão de 1200 x 1200 dpi (monocromática);

Deve permitir impressão duplex (frente e verso) automática;

Deve possuir no mínimo 256 MB de memória e processador de no mínimo 400MHz;

Deve apresentar interfaces de comunicação Ethernet, Wireless 802.11b/g/n e USB 2.0;

Deve apresentar interface USB para conexão de dispositivo de memória tanto para impressão quanto para digitalização;

Deve suportar papel A4, Ofício, Carta e Envelope;

Deve possuir bandeja de entrada com capacidade para 250 folhas;

Deve apresentar scanner com suporte a digitalização colorida e possuir ADF com capacidade 50 páginas e duplex (frente/verso) automático;

Deve suportar a digitalização para arquivos do tipo PDF, TIFF e JPEG/JPG;

Deve suportar ciclo de trabalho mensal de 60.000 páginas;

Deve apresentar garantia de no mínimo 12 meses;

**7 – ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO:**

Etapa/ Fase	Especificação	Duração	
		Início	Fim
1	Envio das propostas para o e-mail <a href="mailto:gabdir@charqueadas.ifsul.edu.br">gabdir@charqueadas.ifsul.edu.br</a>	04/02/2019	13/03/2019
2	Assinatura do convênio de parcerias entre IFSul e empresas da Região Carbonífera.	18/02/2019	15/03/2019
3	Previsão de realização do estágio orientado	02/04/2019	30/09/2019
4	Repasso de material permanente e de consumo	02/04/2019	30/09/2019
5	Avaliação e emissão de relatório final		até 18/11/2019